

Na osnovu članka 28. st. 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09 i 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i čl.10. Statuta Osnovne škole Jakova Gotovca, Put škole 5, Unešić, Školski odbor Osnovne škole Jakova Gotovca na sjednici održanoj dana 3. 10. 2022. god., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi:



# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

# SADRŽAJ

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

PLAN IZBORNE NASTAVE

PLAN DOPUNSKE NASTAVE

PLAN DODATNE NASTAVE

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

GRAĐANSKI ODGOJ

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PROGRAM EKO ŠKOLE

POSEBNI PROJEKTI

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

<b>Sadržaji izvanučioničke nastave</b>	<b>Razred</b>	<b>Vrijeme realizacije</b>	<b>Izvršitelji</b>
Ekскурzija	VIII.	Svibanj/lipanj 2023. god	Razrednik
Izleti učenika	I. - VIII.	Svibanj/lipanj 2023. god.	Razrednici
Nastava u prirodi – terenska nastava	I. – VIII.	Tijekom školske godine	Učitelji

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**EKSKURZIJA UČENIKA VIII. RAZREDA**

**CILJEVI:** Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan škole s naglaskom na utvrđivanju određenih nastavnih sadržaja uz odgojno djelovanje

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), **(učenik će moći...)** : Učenici će se upoznati s kulturnim i povijesnim naslijeđem Hrvatske, pojačati radoznalost, istraživački duh, maštu

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):** Sukladno planovima predmetnih učitelja ili razrednika u kojima su temeljito planirane aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, te metodički kvalitetno pripremljeni; sukladno planu i programu turističke agencije

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):** Nakon provedene ekskurzije razrednik je dužan podnijeti pismeno izvješće o provedenoj ekskurziji te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća; objava na internetskoj stranici škole, primjena znanja u svakodnevnom životu

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

razrednica Katija Zoraja i učenici 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj ili lipanj 2023. god.

**TROŠKOVNIK:** Troškove ekskurzije u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>POSJET VUKOVARU-terenska nastava</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> upoznati učenike 8.r.sa ratnim zbivanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata i bitci za Vukovar.</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...):</b> na licu mjesta posjetiti sve lokacije u Vukovaru te Memorijalni centar Domovinskog rata</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> obilaze spomenute lokacije u pratnji stručnog vodiča, slušaju sve o bitci za Vukovar</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> zadnji dan posjeta Vukovaru učenici sudjeluju u kvizu znanja</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> učenici 8.r.i razrednica Katija Zoraja</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b></p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>
---	---

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

***IZLETI UČENIKA OD 1. DO 8. RAZREDA***

**CILJEVI:** Ispunjavanje određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka iz nastavnog plana i programa rada određenih predmeta sukladno razredu koji učenici pohađaju; upoznavanje prirodnih ljepota užeg zavičaja

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), **(učenik će moći...)** : Učenici će pojačati radoznalost o užem zavičaju, istraživački duh, maštu i uočiti sličnosti i razlike između mjesta gdje je bio i mjesta u kojem živi

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):** Učenici posjećuju određenu destinaciju užeg zavičaja i upoznaju se s ljepotama i kulturnim znamenitostima toga mjesta; sukladno planovima predmetnih učitelja ili razrednika u kojima su temeljito planirane aktivnosti izvan učionice s jasno osmišljenim ciljevima i zadacima, te metodički kvalitetno pripremljeni; sukladno planu i programu turističke agencije

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):** Pismeno izvješće razrednika o provedenoj ekskurziji te usmeno izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća; objava na internetskoj stranici škole, primjena znanja u svakodnevnom životu

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:** Razrednici svih razreda i učenici

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom drugog polugodišta šk. god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** Troškove izleta u iznosu prihvaćene ponude snosit će roditelji

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****TERENSKA NASTAVA: Nacionalni park Krka**

- Edukativna radionica *Rimska vojska u našim krajevima*, predavanje
- predavanje - *Tajne podzemlja*,
- obilazak slapa Manojlovac

**CILJEVI:**

Upoznavanje prirodne i kulturne baštine zavičajnog kraja.

**ISHODI:**

- upoznati osobitosti geografskih obilježja te flore i faune NP Krka
- upoznati način života rimske vojske – stručno vođenje arheološkim lokalitetom Burnum i arheološkom zbirkom u Eko kampusu „Krka“ u Puljanima
- upoznati podzemna staništa, sige, špiljsku faunu i ugroženost krša
- upoznavanje sa speleološkom opremom

**AKTIVNOSTI:**

- učenje na terenu
- stručna predavanja/radionice
- popunjavanje nastavnih listića
- usmeno izlaganje
- razgovor
- demonstracija
- individualni i grupni rad

**METODE VREDNOVANJA:**

- razgovor
- provjeravanje nastavnih listića s terena
- usvojena znanja nadograđivati sa sadržajima koji su predviđeni predmetnim kurikulumima

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

predmetni učitelj geografije Krešimir Puće,  
predmetni učitelj povijesti Mateo Jokić s učenicima 5. - 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Listopad 2022.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Škola u prirodi Zvezdanog sela  
Mosor (posjet izvoru rijeke  
Žrnovnice, planinskom izvoru  
Mali Dibić, špilji te S.C.  
„Maslina“ u Sitnom Donjem)*

**CILJEVI:** upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom, razvijanje ekološke svijesti

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):

prepoznati biljne i životinjske vrste, grupirati biljne i životinjske vrste, utvrditi kako očuvati okoliš te, prepoznati planete Sunčeva sustava te neke od dalmatinskih otoka, slušati predavanje te postavljati pitanja, uspoređivati, opisivati, prikupljati i interpretirati podatke

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

opažaju, slušaju, pitaju, povezuju, usustavljaju, uspoređuju, opisuju i interpretiraju

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

plakat ili prezentacija

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Ivana Radoš

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

tijekom nastavne godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:** učenici



<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>Posjet NP Krka ili dolazak edukatora u školu</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...):</b></p> <p>prepoznati biljne i životinjske vrste, grupirati biljne i životinjske vrste, slušati predavanje te postavljati pitanja, ponavlja praktične dijelove</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> slušaju, pitaju, povezuju i usustavljaju</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> razgovor i kviz (vrednovanje za učenje)</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> Ivana Radoš, učenici od 5. do 8. razreda</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> tijekom nastavne godine</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> učenici i/ili škola</p>
---	--

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>Posjet reciklažnom dvorištu u Unešiću</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> razvijanje ekološke svijesti</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...):</b></p> <p>povezati boju spremnika sa pojedinom vrstom otpada, navesti neke od načina ponovnog korištenja otpada, proširiti znanje o razvrstavanju otpada</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> slušaju, povezuju, usustavljaju, analiziraju i pitaju</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> razgovor i kviz (vrednovanje za učenje)</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> Ivana Radoš</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> tijekom nastavne godine</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> škola</p>
--	--

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****TERENSKA NASTAVA*****Prirodna i kulturna baština grada  
Splita – terenska nastava*****CILJEVI:**

Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom grada Splita. Uočiti važnost materijalne i nematerijalne baštine grada Splita te povezati baštinu s elementima materinjeg jezika.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

- pretraživati različite izvore znanja (časopise, enciklopedije, internet i sl.)
- koristiti različite prezentacijske i komunikacijske web alate
- usavršavanje usmenog i pisanog izražavanja na hrvatskom jeziku
- proširiti znanje iz nastavnih predmeta
- analizirati činjenice i izvode zaključke na temelju činjenica
- prikupljati podatke, istraživati i objašnjavati
- otkriti važnost kulturne i prirodne baštine

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici nakon istraživanja i učenja na terenu svoje zaključke izlažu na nastavnim satovima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti

Mateo Jokić, učitelj Povijesti

Krešimir Puće, učitelj Geografije

Ivana Radoš, učiteljica Biologije

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine (jedan nastavni dan).

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza i ulaznica za posjet spomenicima kulturne i prirodne baštine.

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****TERENSKA NASTAVA*****Škola u prirodi*****CILJEVI:**

Upoznati učenike s prirodnom i kulturnom baštinom posjećenog područja. Uočiti važnost materijalne i nematerijalne baštine zavičaja te povezati baštinu s elementima materinje jezika.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Posjet muzejima, razgledavanje zavičaja koji će biti posjećen, šetnje, druženja učenika; učenici nakon istraživanja i učenja na terenu svoje zaključke izlažu na nastavnim satovima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Izražavanje dojmova o viđenom, samovrednovanje, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljice 3. i 4. razreda, učenici 3. i 4. razreda matične škole u Unešiću i učenici 3. i 4. razreda područne škole u Mirlović Zagori

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Travanj ili svibanj 2022. god. (nekoliko dana)

**TROŠKOVNIK:**

Troškove snose roditelji učenika

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Posjet radijskoj stanici*

**CILJEVI:**

Upoznati organizaciju rada, proces nastajanja radijskih sadržaja i poslove zaposlenika radija.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- Opisuje i razlikuje digitalne uređaje pomoću kojih se može stvoriti digitalni sadržaj.
- Opisuje uređaje i postupke za stvaranje ili snimanje digitalnog sadržaja.
- Razlikuje televiziju, radio, Internet.
- Objasnjava razliku između novinarskih priloga prilagođenih različitim medijima.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici posjećuju radijsku postaju gdje će ih zaposlenici upoznati s načinom i organizacijom rada. Upoznaju tko sve radi na radiju te koja je uloga svakoga zaposlenika. Upoznaju proces nastajanja priloga. Upoznaju kojim digitalnim uređajima i programima se služe zaposlenici. Uočavaju kako ih koriste.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):** lista samoprocjene**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika  
Ivona Marjanović, učiteljica Informatike

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** ožujak, 2023.**TROŠKOVNIK:** prijevoz učenika do radijske postaje Drniš ili Knin

## PLAN IZBORNE NASTAVE

PREDMET	RAZRED	IME IZVRŠITELJA	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
Vjeronauk	I./IV.	Jozo Jukić	2	70
Vjeronauk	III.	Jozo Jukić	2	70
Vjeronauk	V.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VI.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VII.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	VIII.	Katija Zoraja	2	70
Vjeronauk	I./III. PŠ	Ante Nimac	2	70
Vjeronauk	II./IV.PŠ	Ante Nimac	2	70
Informatika	VII.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	VIII.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	I./IV.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	III.	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	I./III. PŠ	Ivona Marjanović	2	70
Informatika	II./IV. PŠ	Ivona Marjanović	2	70
Talijanski jezik	IV., V., VI., VII., VIII.	Tina Abramac	2 (5 x 70)	350

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****VJERONAUK - IZBORNI PREDMET****CILJEVI:**

Otkrivanje smisla čovjekova života, izgrađivanje otvorenosti prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenik objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih, istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...), opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu, na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode, prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija, u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima, objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Čitaju tekstove iz udžbenika i iz Biblije, razgovaraju, raspravljaju međusobno i zajedno sa vjeroučiteljicom

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Postavljanje pitanja učenicima, učenikova opažanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, rasprave, pisane i usmene provjere znanja.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

vjeroučiteljica Katija Zoraja i učenici od 5. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

kontinuirano tijekom cijele školske godine 2022./2023. u okviru rasporeda sati

**TROŠKOVNIK: /**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****VJERONAUK - IZBORNI PREDMET**

**CILJEVI:** Upoznavanje i produblјivanje svoje vjere. Svjesno ži vljenje prema svojoj vjeri. Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoј savjesti i izgrade zreлу i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društву i svijetu općenito. Osposoblјavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim ži vottom.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), **(učenik će moći...)** : Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome, poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i ućenja, prepoznaje Crkvene blagđane i slavlja te njihovu poruku, prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za ži vott te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti, otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik, na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške, prepoznaje i opisuje važnost zajednice za ži vott pojedinca, otkriva i preprićava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi, otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji, navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

**AKTIVNOSTI (što ućenici rade):** čitaju tekstove iz udžbenika i iz Biblije, razgovaraju, raspravljaju međusobno i zajedno sa vjeroućiteljem, angažiraju se u liturgijskom ži vottu župe i sudjeluju u župnoj zajednici

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):** postavljanje pitanja učenicima, ućenikova opažanja, samovrednovanje i vršnjaćko vrednovanje, rasprave, pisane i usmene provjere znanja.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:** vjeroućitelji Jozo Jukić i Ante Nimac, ućenici od 1. do 4. razreda matićne škole u Unešiću i ućenici od 1. do 4. razreda PŠ Mirlović Zagora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** kontinuirano tijekom cijele školske godine 2022./2023. u okviru rasporeda sati

**TROŠKOVNIK:** /



<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>Talijanski jezik – izborni predmet</i></p>	<p><b>CILJEVI: -uvođenje novog jezičnog sustava (2.strani jezik)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti zanimanje za talijanskom kulturom</li> <li>-motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li> <li>-razviti receptivne i produktivne jezične djelatnosti</li> </ul> <p><b>ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti se osnovama jezičnih vještina u komunikaciji</li> <li>- razmotriti i usporediti sličnosti i razlike između kultura i jezika</li> </ul> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komuniciraju, istražuju, sudjeluju u projektima vezanim za talijansku kulturu (kuhinja, igre, talijanizmi )</li> </ul> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje pitanja, pisane i usmene provjere znanja, praktični radovi, projekti, liste procjene</li> </ul> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b></p> <p>učenici od 4.do 8.razreda učiteljica Tina Abramac</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b></p> <p>školska godina 2022./2023.</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b></p>
---	---

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****INFORMATIKA – IZBORNI  
PREDMET*****CILJEVI:**

Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Učenici će steći informatička znanja koja su im potrebna, vještine u radu na računalu. Učenici će se informatički opismeniti

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Rad na računalu, rješavanje zadanih zadataka

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Pismene i usmene provjere znanja, provjere znanja u radu na računalu; vrednovanje u okviru sastavnica praćenja i ocjenjivanja

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Ivona Marjanović, učenici 1.-4. razreda i učenici 7. i 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. u okviru rasporeda sati

**TROŠKOVNIK:**

Osim potrošnog materijala, posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema

## PLAN DOPUNSKE NASTAVE

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> – dopunska nastava planira se prema potrebama učenika i pojedinih razreda, koja će se tijekom godine mijenjati, a predviđena je iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
Hrvatski jezik	V. – VIII.	6-8	70	Josipa Begonja
Engleski jezik	V. – VIII.	6-8	35	Vedrana Slamić
Matematika	V. – VIII.	6-8	70	Ana Mrša
Matematika	I./III. PŠ	2-4	35	Marina Lemac
Matematika Hrvatski jezik	II./IV. PŠ	1-2	35	Božena Bačić Čular
Matematika Hrvatski jezik	I./IV.	1-2	35	Sanja Bačelić - Medić
Matematika	III.	1-2	35	Anela Bulat

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**MATEMATIKA - DOPUNSKA  
NASTAVA (1. razred PŠ i 1. razred  
matične škole)**

**CILJEVI:**

Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu, koristi se rednim brojevima do 20, Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20, Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka, Određuje nepoznati broj u jednakosti, Prepoznaje uzorak i nastavlja niz, Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju, Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte, Prepoznaje i ističe točke, Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu, Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Uočava i objašnjava uzorak nizanja.

Razlikuje i crta ravne i zakrivljene, otvorene, zatvorene i izlomljene crte. Koristi se ravnalom.

Povezuje količinu i broj.

Broji u skupu brojeva do 20.

Prikazuje brojeve do 20 na različite načine

Određuje skup prema nekome svojstvu.

Prebrojava članove skupa.

Uspoređuje skupove.

Zbraja i oduzima brojeve do 20.

Računske operacije zapisuje matematičkim zapisom.

Imenuje članove u računskim operacijama.

Primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Marina Lemac i Sanja Bačelić - Medić

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom šk.god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Financijska sredstva - nastavni listići

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dopunska nastava hrvatskog jezika (2. razred PŠ)*

**CILJEVI:**

dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

samostalno rješavati dijelove zadanog zadatka

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

čitaju, pišu, rješavaju zadane zadatke

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

individualni pristup

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

učiteljica Božena Bačić Čular i učenici 2. razreda PŠ Mirlović Zagora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

35 sati godišnje

**TROŠKOVNIK:**

fotokopiranje

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dopunska nastava Matematika (3. razred PŠ)*

**CILJEVI:**

Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda, zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000, dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom, pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem, izvodi više računskih operacija, primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama, rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj, opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose, prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima, procjenjuje i mjeri masu tijela, određuje opseg likova, procjenjuje i mjeri volumen tekućine

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici će:

brojiti, uspoređivati brojeve, računati i povezivati računске radnje, čitati s razumijevanjem tekstualne zadatke te utvrđivati najprimjereniji postupak kojim ih riješiti (sukladno kurikulumu), prepoznavati geometrijske oblike te usvojiti pojmove primjerene kurikulumu, mjeriti duljinu, masu i vrijeme te znanja primijeniti u svakodnevnome životu, čitati i prikazivati podatke.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Marina Lemac

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Financijska sredstva - nastavni listići

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**MATEMATIKA – DOPUNSKA  
NASTAVA (3. razred matične škole)**

**CILJEVI:**

Osposobiti učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje pravila u računanju. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje  
Vrednovanje kao učenje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Anela Bulat

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Šk.god. 2022./23.

**TROŠKOVNIK: /**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

***DOPUNSKA NASTAVA IZ  
MATEMATIKE (4. razred PŠ i 4.  
razred matične škole)***

**CILJEVI:**

Osposobiti učenika:

primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
**(učenik će moći...)** :

Služiti se prirodnim brojevima do milijun.

Pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun.

Pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.

Primjenjivati četiri računske operacije i odnose međubrojevima u problemskim situacijama.

Određivati vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima.

Određivati i crtati kut.

Razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.

Opisivati i konstruirati krug i njegove elemente. Crtati i konstruirati geometrijske likove.

Procjenjivati i mjeriti volumen tekućine.

Uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim kvadratima.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Rješavaju zadatke samostalno i zajedničkom analizom, usmenim izlaganjem, didaktičim pomagalicama i digitalnim sadržajima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

vrednovanje za učenje i kao učenje radne mape s učeničkim radovima

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljice Božena Bačić Čular i Sanja Bačelić - Medić

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

šk./god. 2022./2023. - jedan školski sat svaki drugi tjedan

**TROŠKOVNIK:**

nastavni listići



**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

***DOPUNSKA NASTAVA IZ  
HRVATSKOG JEZIKA (4. razred PŠ)***

**CILJEVI**

Osposobiti učenika da:

- usvoji znanja jezičnog sadržaja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem
- razvija trajne pravopisne i pravogovorne navike.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta.

Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Rješavaju zadatke samostalno i zajedničkom analizom, usmenim izlaganjem, didaktičkim pomagalicama i digitalnim sadržajima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

vrednovanje za učenje i kao učenje; radne mape s učeničkim radovima

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Božena Bačić Čular

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jedan školski sat svaki drugi tjedan

**TROŠKOVNIK:**

nastavni listići

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****DOPUNSKA NASTAVA IZ  
MATEMATIKE (5. - 8. razred)*****CILJEVI:**

Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu na redovnim satovima matematike. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata uz pomoć učiteljice.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

- Samostalno koristiti osnovne računske radnje.
- Rješavati jednostavnije tipove zadataka (pojmovne i problemske).
- Savladati sadržaje geometrije
- Rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu.
- Zaključivati uz pomoć učiteljice.
- Primijeniti zakonitosti uz pomoć.
- Slijediti postupke uz pomoć.
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Rješava jednostavne zadatke, vježba prema pokaznim primjerima, uči kroz suradnju s drugim učenicima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Individualno praćenje rada i rezultata rada svakog učenika.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica matematike Ana Mrša

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Posebni troškova za realizaciju dopunske nastave nema. Troškovi materijala su papiri, printer, toner, informacijsko-komunikacijska tehnologija, mrežni sadržaj, udžbenici, zbirka zadataka, nastavni listići.

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. - 8. razred)</b></i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> Pomoći učenicima da lakše savladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz hrvatskoj jezika.</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...)</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti temeljna znanja iz hrvatskoga jezika</li> </ul> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavaju slične primjere kao na redovitim satovima kako bi što bolje usvojili osnovno znanje o jeziku</li> </ul> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje</li> <li>• vrednovanje kao učenje</li> </ul> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2022./2023.</li> </ul> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> -</p>
--	---

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKTI:**

*Engleski jezik-dopunska nastava*

**CILJEVI:**

Pomoć učenicima u ovladavanju predviđenim jezičnim vještinama.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- Samostalno u govoru i pismu primjenjivati predviđena jezična znanja i vještine.
- Razumjeti pročitani ili slušani tekst te razgovarati o istom.
- Učenici će moći samostalno pisati kratak tekst na zadanu temu.
- Moći se pravilno izraziti u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici aktivno sudjeluju u ponavljanju i usvajanju određenih jezičnih sadržaja kroz gramatičke vježbe, govor, čitanje i pisanje.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vedrana Slamić, učiteljica Engleskoga jezika i učenici 5. – 8. r. prema potrebi

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

-

## PLAN DODATNE NASTAVE

<b>DODATNA NASTAVA</b> – dodatna nastava planira se s učenicima koji pokazuju više interesa i sklonosti za pojedine predmete				
PREDMET	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI GODIŠNJE	IZVRŠITELJ
Matematika	V. – VIII.	3 - 5	70	Ana Mrša
Hrvatski jezik	V. - VIII.	3 - 5	35	Josipa Begonja
Biologija	VII./VIII.	3 - 5	35	Ivana Radoš
Engleski jezik	VIII.	4 - 6	35	Vedrana Slamić
Geografija	V. - VII.	3 - 5	35	Krešimir Puće
Matematika	II/IV. PŠ	2 - 3	35	Božena Bačić-Čular
Matematika	I./III. PŠ	2 - 3	35	Marina Lemac
Priroda i društvo	III.	1 - 2	35	Anela Bulat
Matematika Hrvatski jezik	I.	1 - 2	35	Sanja Bačelić - Medić

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**MATEMATIKA - DODATNA  
NASTAVA (1. razred PŠ i matična  
škola)**

**CILJEVI:**

Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
**(učenik će moći...):**

Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju, služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama, zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20, uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu, opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom, matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

- zbrajaju i oduzimaju do 5
- uspoređuju brojeve do 5
- zamjenjuju mjesta pribrojniku
- uspoređuju, razvrstavaju i nižu objekte prema mjerivu svojstvu
- čitaju i prikazuju podatke piktogramima i jednostavnim tablicama
- rješavaju složenije problemske situacije i mozgalice
- rješavaju problemske zadatke zbrajanjem i oduzimanjem do 20
- rješavaju logičke zagonetke

igraju matematičke igre.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Planiranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, analiza rješenja zadataka, poticanje i motiviranje učenika za rješavanje problemskih zadataka

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Marina Lemac i Sanja Bačelić - Medić

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom šk.god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Financijska sredstva - nastavni listići

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**HRVATSKI JEZIK - DODATNA  
NASTAVA (1. razred matična škola)**

**CILJEVI:**

Omogućavanje bržeg napredovanja učenicima koji pokazuju poseban/veći interes za nastavne predmete hrvatski jezik, proširivanje znanja iz hrvatskog jezika i književnosti

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...)**

Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Samostalno rješavanje dodatnih zadataka, čitanje tekstova i recitiranje pjesmica

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Uspješnost učenika pratiti će se kroz evidencijske liste dodatnog rada

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Sanja Bačelić - Medić

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom šk. god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****DODATNA NASTAVA IZ  
MATEMATIKE (2. razred PŠ)*****CILJEVI:**

- produbiti znanje i sposobnosti učenika na području matematike,
- razvijati i poticati interes za matematiku

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Koristi se rimskim brojkama do 12. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Opisuje i crta dužine. Povezuje poznate geometrijske objekte. Služi se jedinicama za novac. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. Koristi se podacima iz neposredne okoline. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

- prepoznavanje i korištenje matematičkim jezikom
- samostalno rješavanje zadataka više razine
- rješavanje složenijih problemskih situacija i mozgalica
- rješavanje zanimljivih logičkih zadataka

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

kvizova znanja, suradničko učenje, samostalno rješavanje problemskih zadataka

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Božena Bačić Čular

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Nastavni listići



**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:****MATEMATIKA - DODATNA  
NASTAVA (3. razred PŠ)****CILJEVI:**

Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):

Služi se prirodnim brojevima do 10000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.

Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

Izvodi više računskih operacija.

Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.

Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.

Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Procjenjuje i mjeri masu tijela.

Određuje opseg likova.

Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.

Služi se različitim prikazima podataka.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Planiranje, razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, demonstracija, analiza rješenja zadataka, poticanje i motiviranje učenika za rješavanje problemskih zadataka

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Marina Lemac

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Financijska sredstva - nastavni listići

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dodatna nastava Priroda i društvo u 3. razredu*

**CILJEVI:**

Primjeniti strategije učenja i rješavanja problema .

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), **(učenik će moći...):**

Samostalno ili uz učiteljevu pomoć provoditi istraživanja.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Suradnički uče i rade u zajednici

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Evidencijske liste

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učenici 3. razreda i učiteljica Anela Bulat

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK:**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dodatna nastava matematike (4. razred PŠ)*

**CILJEVI:**

Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

primijeniti više računskih radnji ,logičnim zaključivanjem doći do rješenja. primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnom životu.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

rješavaju zadatke, mozgalice, kvizove, osmišljavaju zadatke

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

analiza rješenja zadatka, usmeno izlaganje, objašnjavanje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

učiteljica Božena Bačić Čular i učenici 4. razreda PŠ Mirlović Zagora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

35 sati godišnje (1 sat tjedno)

**TROŠKOVNIK:**

troškovi kopiranja

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dodatna nastava iz geografije*

**CILJEVI:**

- Upoznati učenike поближе sa geografijom kao znanošću
- Pomoći proširiti horizonte u području geografije.
- Potaknuti kreativni razvoj pojedinog učenika.
- Uvođenje inovacija u području geografije.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
**(učenik će moći...)** :

-definirati i objasniti geografiju kao znanost, razlikovati njezine grane i discipline

- prepoznati utjecaj i rasprostranjenost geografije u svakodnevnom životu

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

-Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte te uočavanja uzročno posljedičnih veza.

-Razvoj kreativnosti, timskog rada, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

-Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama.

- Priprema za natjecanje iz geografije

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Rezultati rada vidljivi nakon školskog i županijskog natjecanja. Uspješnost rada u izradi i prezentiranju projekcija, učinkovito samovrednovanje rada.

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Krešimir Puće, učitelj geografije  
Učenici 5.-7. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji...

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**DODATNA NASTAVA IZ  
MATEMATIKE (5.-8. razred)**

**CILJEVI:**

Dodatna se nastava organizira s ciljem obogaćivanja i proširivanja znanja za učenike koji pokazuju izniman interes i znanja koje prelazi okvire redovne nastave.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
**(učenik će moći...)** :

- rješavati matematičke zadatke
- razvijati samostalnost
- razvijati logično mišljenje
- razvijanje radnih navika
- nastavne sadržaje utvrditi, produbiti i obogatiti
- razvijanje natjecateljskog duha

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici na satima dodatne nastave rješavaju zadatke, analiziraju rješenja, osmišljavaju strategije za rješavanje postavljenih problema, međusobno izmjenjuju ideje.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Sustavno praćenje rada i postignuća učenika. Zadovoljstvo učenika mogućnošću primjene naučenog. Sudjelovanje na natjecanjima, rezultati natjecanja. Dobiveni rezultati su povratna informacija učeniku o njihovu radu i napretku.

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Učiteljica matematike Ana Mrša

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Od rujna do lipnja šk. god. 2022./2023., jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK:**

Posebni troškovi nema, koriste se udžbenici, zbirke, nastavni listići, Internet.

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI  
JEZIK**

**CILJEVI:**

Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):

- ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

- rješavanje zadataka za darovite učenike
- problemsko-stvaralački zadatci

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

- vrednovanje za učenje
- vrednovanje kao učenje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika i književnosti

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

-

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Engleski jezik-dodatna nastava*

**CILJEVI:**

Proširivanje usvojenih jezičnih zakonitosti i sadržaja. Obogaćivanje vokabulara. Dodatno upoznavanje i promišljanje o kulturi i tradiciji zemalja engleskog govornog područja. Pripreme za natjecanje.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- Prepoznati razlike između hrvatskih i engleskih običaja
- Proširiti svjetonazore te usvojiti dodatna jezična znanja
- Prepoznati utjecaj engleskoga jezika u svakodnevnom govoru.
- Moći se pravilno izraziti u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku u govoru i pismu.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici aktivno koriste strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Učenici sudjeluju u rješavanju problema te koriste različite strategije kako bi došli do rješenja.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vedrana Slamić, nastavnica Engleskoga jezika i učenici 8.r

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*****CILJEVI:**

Rad s učenicima koji u biologiji ostvaruju dobre rezultate i pokazuju poseban interes za predmet. Poticanje samostalnog istraživačkog učenja.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije
- učenici će razviti interes za izučavanje biologije
- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Priprema za natjecanja  
Izrada terarija, vivarija  
Briga za kukce, praćenje kretanja, razvoja, uočavanje promjena

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

- rezultati s natjecanja
- samovrednovanje uspjeha
- evidencijske liste

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Ivana Radoš, učiteljica biologije i kemije

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Šk.god.2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Potrošni materijal



## PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>			
<b>AKTIVNOST</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>SATI GODIŠNJE</b>	<b>IZVRŠITELJ</b>
Novinarska	10	35	Josipa Begonja
Grupa za estetsko uređenje škole	10	70	Marija Mišetić
Ekološka grupa	10	35	Ivana Radoš
Stolni tenis	20	70	Ivan Zoričić
ŠŠK	20	70	Ivan Zoričić
Mali zbor	6-8	35	Božena Bačić Čular
Dramsko-recitatorska grupa	6-8	35	Anela Bulat
Likovno-literarna grupa	4-6	35	Marina Lemac
Učenički pjevački zbor	20	35	Zorana Jakulj
Likovna grupa	3-5	35	Sanja Bačelić - Medić
Vjeronaučna skupina	10	70	Katija Zoraja
Engleski jezik	8-10	35	Vedrana Slamić
Informatičari	10-15	35	Ivona Marjanović
Nogometna skupina	10	35	Ante Nimac

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: MALI ZBOR*

**CILJEVI:**

Razvijanje vokalnih sposobnosti kroz višeglasno pjevanje, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom razvijanjem estetskih vrijednosti, obogaćivanje života glazbenim aktivnostima, timski rad, stvaranje novih prijateljstava, jačanje samopouzdanja

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenik poznaje određeni broj skladbi, temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice, sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, pjeva/izvodi pjesme i brojalice, izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu, stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi, na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja individualnost sudjelovanje u timskome radu

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učenici od 1. do 4.r. PŠ Mirlović Zagora, učiteljica Božena Bačić Čular

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:/**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

**INA**  
***Likovno literarna grupa (1. i 3. razred PŠ)***

**CILJEVI:**

Učenike poticati u kreativnom izražavanju. Razvijati vizualnu kulturu, estetiku, ukus.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Crtati crtama po toku i karakteru. Slikati osnovnim i izvedenim bojama, koristiti tonove boja. Modelirati i graditi glinom, plastelinom. Ilustrirati slikovnicu. Stvoriti reklamu i pouku.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici sudjeluju u grupnom radu, uređuju pano, postavljaju izložbe, crtaju, slikaju...

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

riješenost likovnog problema, originalnost, kvaliteta likovnosti, tehnička izvedba

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

učiteljica Marina Lemac i učenici 1. i 3. razreda PŠ Mirlović Zagora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023 (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK:**

radni materijali hamer, kolaž, glinamol, plastelin, tempere...

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: Likovna grupa*

**CILJEVI:**

Razvoj osjećaja za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primjena umijeća i tehnika i pokazivanje osjetljivosti za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Sanja Bačelić-Medić i učenici razredne nastave u matičnoj školi

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

2022./23. šk.god.

**TROŠKOVNIK:**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEK:**

*INA: Dramsko-recitatorska grupa  
u 3.razredu*

**CILJEVI:**

Primjeniti izražajno čitanje, glumu, recitacije

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Samostalno ili uz učiteljevu pomoć sudjelovati na raznim školskim događanjima npr. Božićna školska priredba, Dani kruha, Dan škole...

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Glume, recitiraju, pjevaju

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):****NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učenici 3. razreda i učiteljica Anela Bulat

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Šk .god. 2022./2023., 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK:**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Engleski jezik-INA*

**CILJEVI:**

Proširivanje usvojenih jezičnih zakonitosti i sadržaja kroz čitanje i slušanje tekstova na engleskom jeziku. Obogaćivanje vokabulara.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):

- Prepoznati razlike između hrvatskih i engleskih običaja
- Proširiti svjetonazore te usvojiti dodatna jezična znanja
- Prepoznati utjecaj engleskoga jezika u svakodnevnom govoru.
- Moći se pravilno izraziti u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku u govoru i pismu.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici aktivno koriste strani jezik u govornoj i pisanoj komunikaciji. Učenici sudjeluju u rješavanju problema te koriste različite strategije kako bi došli do rješenja.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vedrana Slamić, nastavnica Engleskoga jezika i učenici 5.r.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><b><i>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</i></b></p>	<p><b>CILJEVI:</b> natjecanje u znanju iz vjeronauka na školskoj/biskupijskoj/državnoj razini</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...):</b> naučiti sve o marijanskim svetištima u RH</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> samostalno ili grupno proučavaju gradivo koje izdaje NKU HBK. Učenici analiziraju, kritički promišljaju i međusobno se vrednuju.</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> Sudjelovanje učenika na školskoj, međuškolskoj i biskupijskoj razini natjecanja.</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> učenici od 5.do 8.r. skupa sa vjeroučiteljicom Katijom Zoraja</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> rujan 2022.do travanj 2023.g.</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> troškovi printanja i kopiranja materijala za natjecanje</p>
--	--

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: NOGOMETNA SKUPINA*

**CILJEVI:**

Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenik će moći usvojiti nova znanja i usavršiti već naučena motorička znanja iz sportova. Naučiti pravila, tehniku i taktiku igre

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Kroz treninge razvijati svoje kompetencije, socijalne vještine, fair play igru. Aktivnosti su namijenjene učenicima u svrhu podizanja razine znanja, vještina i navika bavljenja sportskom aktivnošću osobito nogometom. Učenici prate, slijede i ponavljaju tehnike i pravila

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Provjeravanje tijekom godine kroz igru i različite tehnike

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vjeroučitelj, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Mirlović Zagora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Šk.god.2022./2023.

**TROŠKOVNIK: /**



**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*NOVINARSKA SKUPINA*

**CILJEVI:**

Upoznati se s radom novinarske grupe , analizirati novinarske tekstove i objavljivati ih na školskom portalu.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- upoznati cilj i svrhu postojanja novinarske družine
- objašnjavati tko je novinar i na koji se način izražava
- razlikovati tiskane i elektroničke medije
- uređivati i analizirati školski portal
- surađivati, otkrivati i pokazivati svoju kreativnu stranu
- razvijati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici upoznaju novinarstvo te aktivno sudjeluju u uređivanju školskoga portala i pisanju tekstova.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom nastavne godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

-

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

***INA: EKO GRUPA - MLADI  
EKOLOZI***

**CILJEVI:**

Osposobljavanje učenika za rad izvan redovne nastave. Poticanje učenika na učenje u slobodnoj sredini učenja i poučavanja. Poticanje samostalnog rada i učenja. Razvijanje ekološke svijesti i odgoja.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

- stjecanje relevantnih znanja
- poticanje oblikovanja pozitivnih stavova prema okolišu
- usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u odnosu prema okolišu

odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Radionice, terenska nastava, praktični radovi na terenu, izrada prigodnih plakata, praćenje ekološke literature, nastavnih filmova i drugih didaktičkih materijala.

Obrada tema s ekološkim porukama, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, prigodno obilježavanje značajnih datuma

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Pismeni izvještaj voditelja te kroz rezultate natjecanja.

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Ivana Radoš, učenici od 1. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Mogući troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: STOLNI TENIS*

**CILJEVI:**

Bavljenje sportom za zdraviji život, utjecati na skladan rast i razvoj lokomotornog i vaskularnog sustava.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenici će steći vještinu igranja stolnog tenisa, naučiti će pravila igre stolnog tenisa

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Vježbe, treninzi, učenje pravila igre, uvježbavanje servisa, backhand i forhend udarca

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Pregled rada izvannastavne aktivnosti, natjecanja, samovrednovanje

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Učitelj Ivan Zoričić, učenici od 5. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi aktivnosti namiriti će se iz materijalnih sredstava škole.

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: ŠŠK - KARATE*

**CILJEVI:**

Utjecaj na skladan rast i razvoj lokomotornog i vaskularnog sustava. Poticanje učenika na kolektivne igre i poštivanje pravila igara. Utjecaj na zdrav rast i razvoj, sportska rekreacija. Poticanje učenika na bavljenje borilačkim sportom i poštivanje pravila igre borilačkog sporta.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenici će steći vještine borilačkog sporta, naučiti će pravila igre,

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Vježbe, treninzi, učenje pravila borilačkog sporta.

Učenici prate i slijede učitelja i ponavljaju aktivnosti koje izvodi učitelj

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Pregled rada izvannastavne aktivnosti, natjecanja, samovrednovanje

**NOSITELJI/AKTIVNOSTI:**

Učitelj Ivan Zoričić, učenici od 5. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Troškovi aktivnosti namiriti će se iz materijalnih sredstava škole.

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: INFORMATIČARI*

**CILJEVI:**

Poticanje kreativnosti učenika korištenjem računala i računalnih tehnologija. Povećati znanje i vještine učenika u radu s informatičkom tehnologijom u obavljanju svakodnevnih i uobičajenih praktičnih zadataka

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenici će steći informatička znanja, vještine rada na računalu, osvijestiti će ulogu, ograničenja i izazove suvremene tehnologije

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Rad učenika na računalu uz ispravno usmjeravanje učiteljice, učenici će različitim pristupima informatičkim domenama povećavati interes za kreativnim služenjem računala i digitalnih tehnologija, održavanje informatičke učionice i školske računalne mreže

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Samovrednovanje učenika, učnički radovi (projekti), praćenje učenikovih interesa i zalaganja

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Ivona Marjanović, učenici od 5. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Papir, potrošni materijal (eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole).

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*INA: ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR*

**CILJEVI:**

Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama i njihovo izvođenje. Buđenje i razvijanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika. Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Učenici će naučiti pjevati nove pjesme, steći će vještinu pjevanja,

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici pjevaju, prate i ponavljaju način na koji pjeva učiteljica, sudjeluju u kulturnim manifestacijama škole

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama te postignuća i motiviranost učenika koja će se pratiti u pregledu rada izvannastavnih aktivnosti

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Zorana Jakulj, učenici od 1. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Kontinuirano tijekom školske godine 2022./2023. u okviru rasporeda sati

**TROŠKOVNIK: /**

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

***INA: GRUPA ZA ESTETSKO  
UREĐENJE ŠKOLE***

**CILJEVI:**

Razvoj osjećaja za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti, primjena umijeća i tehnika i pokazivanje osjetljivosti za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva, aktivno i stvaralačko sudjelovanje u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Učenici stječu umjetničke vještine i znanja, osjećaj za estetiku, stvaraju umjetničke radove u skladu sa zadacima koji su pred njih postavljeni, poboljšavaju estetski izgled unutarnjegškolskog prostora

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Uređivanje školskog interijera, informativni panoi, likovne izložbe u školi i izvan škole, prigodne instalacije, eksperimentiranje s raznim umjetničkim materijalima i tehnikama.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Sudjelovanje u kulturnom i javnom životu škole, uspješnost u postavljanju izložbi.  
Samovrednovanje učenika

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učiteljica Marija Mišetić, učenici od 5. do 8. razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Eventualni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole

## PLAN ORGANIZACIJE KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJESEC	SADRŽAJI
Rujan	Prijem učenika prvog razreda i njihovih roditelja, obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine
Listopad	Obilježavanje Dana kruha: izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje, izložba likovnih i literarnih radova učenika, blagovanje kruha, obilježavanje Međunarodnog dana djeteta, obilježavanje Svjetskog dana hrane, obilježavanje Mjeseca knjige, obilježavanje Dana kravate
Studeni	Obilježavanje Dana spomena na mrtve, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Sjećanje na Vukovar
Prosinac	Božićna priredba, Božićna izložba likovnih i literarnih radova učenika, obilježavanje blagdana Svetog Nikole, Nova Godina
Siječanj	Školska natjecanja: Znanost mladima, Lidrano ...
Veljača	Obilježavanje Valentinova literarnim i likovnim radovima učenika
Ožujak	Županijski susreti Lidrano, Znanost mladima, Dan darovitih učenika. Obilježavanje Svjetskog dana knjige, obilježavanje Svjetskog dana šuma i Svjetskog dana voda , Sportska natjecanja
Travanj	Obilježavanje Uskrsa, obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige (2.4.) , obilježavanje Svjetskog dana zdravlja , obilježavanje Dana planete Zemlje.
Svibanj	Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja i Svjetskog dana sporta, ekološka akcija Zelena čistka.
Lipanj	Proslava Dana škole, Svečana podjela svjedodžbi učenicima 8. razreda.

Nositelji realizacije: učitelji, razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, pedagog, ravnatelj i ostali djelatnici škole.



## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

### „DANI KRUHA 2022.“

#### **Cilj aktivnosti**

Odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje, upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta, upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.

#### **Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima učenika i vanjskim suradnicima

#### **Nositelji aktivnosti**

Učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture

#### **Način realizacije aktivnosti**

Izvan škole: posjet pekarnici ili seoskom gospodarstvu, upoznavanje s načinima skladištenja i pripreme raznovrsnih plodova zemlje, prikupljanje žitarica i ostalih plodova.

U školi: razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva, izložba plodova užeg zavičaja, zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha)

Glavna svečanost održati će se tijekom listopada u školskoj kuhinji.

#### **Vremenik aktivnosti**

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2022. godine

#### **Troškovnik aktivnosti**

Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi.

### MJESEC KNJIGE

#### **Cilj aktivnosti**

Obilježavanje „Mjeseca knjige“ kroz poticanje učenika na korištenje literature koji će potaknuti na različite ideje u procesu iskustvenog učenja i omogućiti im stjecanje stvaralačkog iskustva pri upotrebi i kreiranju informacija. Poticanje potrebe za pisanim izvorima, razvoj čitalačkih vještina i navika, utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, odgoj i obrazovanje aktivnog čitatelja, motivacija učenika za izvanškolsko čitanje, upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, upoznavanje učenika s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja. Poticanje mašte i uživanja u čitanju, promicanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama polazišta za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu. Poučavanje učenika

samostalnom projektno-istraživačkom radu. Poticanje učenika na stvaralačko i kritičko mišljenje pri pronalaženju, selektiranju, vrednovanju i primjeni informacija.

**Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen svim učenicima škole.

**Nositelji aktivnosti**

Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika i stranih jezika, učiteljice razredne nastave

**Način realizacije aktivnosti**

Izrada plakata na temu „Volim knjigu“; izložba literarnih i likovnih radova učenika

**Vremenik aktivnosti**

Projekt će se realizirati kroz listopad i studeni 2022. god.

**Troškovnik aktivnosti**

Troškovi za izradu plakata namiriti će se iz materijalnih sredstava škole.

## **BOŽIĆ**

**Cilj aktivnosti**

Odgov i obrazovanje odgovorne, istinoljubive, tolerantne i solidarne osobe, osobe stvaralačkog duha, s dubokim osjećajem za očuvanje nacionalne i kulturne baštine, te poštivanje vrijednosti drugih kultura i naroda

**Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen svim učenicima škole

**Nositelj aktivnosti**

Učiteljica likovne kulture, učiteljica glazbene kulture, učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, voditelji izvannastavnih aktivnosti

**Način realizacije aktivnosti**

Tijekom prosinca prirediti će se izložbe likovnih i literarnih radova učenika, estetsko uređenje interijera škole, organizirati će se darivanje učenika za blagdan Svetog Nikole, realizirati će se školska priredba.

**Vremenik aktivnosti**

Projekt će se realizirati tijekom prosinca 2022. god.

**Troškovnik aktivnosti**

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u jednom dijelu troškova participirati će roditelji i vanjski suradnici.

## **VALENTINOVO**

**Cilj aktivnosti**

Razvoj stavova, mišljenja, motivacije, volje za prihvaćanje društveno prihvatljivih vrijednosti, poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Poticanje samostalnosti, inicijativnosti, istraživačkog duha, stvaralačkog interesa, komunikativnosti, poštenja, pravednosti, samopouzdanja, poštivanja drugoga i briga o drugome, tolerancije i razumijevanja, odgovornosti, osjećaja jednakovrijednosti i jednakopravnosti svih ljudi, solidarnosti, suradničkog duha i samosvjesnosti.

**Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima i vanjskim suradnicima

**Nositelj aktivnosti**

Knjižničarka, učitelj hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, razrednici

**Način realizacije aktivnosti**

Primjereno estetsko uređenje učionica i školskih hodnika likovnim i literarnim radovima učenika; kratka priredba učenika

**Vremenik aktivnosti**

Projekt će se realizirati u veljači 2023. god.

**Troškovnik aktivnosti**

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u dijelu troškova participirati će roditelji učenika i vanjski suradnici.

**Način vrednovanja**

Realizacija projekta pratiti će se kroz oglednu mapu u kojoj će biti i pisano izvješće voditelja o realizaciji projekta.

**USKRS****Cilj aktivnosti**

Pomoć učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovorne savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju kršćanske tradicije. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrednotama, te međuljudskim odnosima.

**Namjena aktivnosti**

Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, roditeljima učenika i vanjskim suradnicima.

**Nositelj aktivnosti**

Vjeroučitelji i razrednici

**Način realizacije aktivnosti**

Primjereno estetsko uređenje učionica i školskih hodnika likovnim i literarnim radovima učenika, izrada uskršnjih pisanica

**Vremenik aktivnosti**

Projekt će se realizirati tijekom mjeseca travnja 2023. godine

**Troškovnik aktivnosti**

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a u dijelu troškova participirati će roditelji učenika i vanjski suradnici.

## GRADANSKI ODGOJ

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se kako bi pridonijeli punom razvoju građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi

<b>Razred</b>	<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
1. do 4.razred	Međupredmetno	15
	Sat razrednika	10
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		<b>35</b>
5.do 8.razred	Međupredmetno	20
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		<b>35</b>

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6.tematskih područja :

- 1.Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 2.Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 3.Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
- 4.Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
- 5.Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
- 6.Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

<b>Nositelji</b>	Svi učitelji
<b>Razred i planirani broj učenika</b>	Od 1.- 8.razreda, svi učenici
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Ciljevi</b>	Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti
<b>Namjena</b>	- osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta -stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	-međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa)
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

### ***CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA***

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodnih stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima – prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreлом ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja

### ***NAMJENA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA***

Namjena školskog preventivnog programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju. Osnovna namjena ovog programa je djelovati odgojno na učenike s već izraženim oblicima poremećaja u ponašanju, zatim djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj poremećaja u ponašanju ili pokazuju neke naznake poremećaja u ponašanju, kao i rad s djecom van navedenih kategorija kako bi se u pravom smislu spriječilo moguće iskazivanje poremećaja u ponašanju. Razvijanje rodne ravnopravnosti i jednakosti te suzbijanje rodnih stereotipa kroz učenje razlika između dječaka i djevojčica, njihovih uloga u društvu, kao i rodne problematike općenito. Posebna pažnja usmjerit će se na prevenciju nasilja među djecom i mladima u školi kroz upoznavanje svih nositelja ŠPP-a sa zakonskim okvirima, protokolima i aktivnostima usmjerenim protiv suzbijanja svih vrsta nasilja. Posebnu stavku ŠPP-a čini i suzbijanje trgovine djecom – upoznavanje učenika s pravima djece, poučavanje i osvješćivanje o opasnostima susreta s nepoznatim osobama, upoznavanje s problemom različitih oblika trgovanja djecom, osposobljavanje učenika za zaštitu i samozaštitu. ŠPP namijenjen je poticanju učenika na

samostalnost u odlučivanju s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja i sprječavanja bolesti ovisnosti te da se zajedničkim djelovanjem roditelja, škole, šk. liječnice i ostalih nadležnih službi odgoji učenika koji ima negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti te pravovremeno otkriju konzumenti i ispravi njihovo ponašanje.

### ***NOSITELJI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST***

- stručni suradnik – pedagog
- razrednici
- učenici
- učitelji
- roditelji

- vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP –a

Nositelj aktivnosti je pedagog škole koji koordinira i realizira planirane aktivnosti, uz suradnju ostalih koji su uključeni u program.

### ***NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA***

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima, a koje se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. Tijekom školske godine provode se ciljane radionice s cijelim razrednim odjelima koje su temom i načinom rada prilagođene uzrastu i interesima djece. Cilj i svrha rada u pedagoškim radionicama je prevencija i otklanjanje neželjenih odstupanja u ponašanju djece i učenje socijalnih vještina putem igre. Kroz rad u skupinama pomaže se djetetu da stvori pozitivnu sliku o sebi, da razvije kreativnost, uspješnu komunikaciju. U mjesecu borbe protiv ovisnosti krajem studenog i početkom prosinca provode se različite aktivnosti na SR, Vijeću učenika, a sve na temu ovisnosti i njene prevencije (edukativne radionice u suradnji sa CZSS, izrada plakata na temu prevencije ovisnosti, predavanja, sudjelovanje na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja, uključivanje u obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti na županijskoj razini). U sklopu Školskog preventivnog programa u ovoj školskoj godini u školi će se provoditi preventivni program *Trening životnih vještina*. *Trening životnih vještina* je univerzalni preventivni program. Provodi se u školskom okruženju, a namijenjen je ukupnoj populaciji učenika od 3. do 7. razreda. Sastoji se od 8-10 radionica za svaki razred. Radi se o programu nove generacije temeljenom na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu, učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja).

Kroz predavanja, radionice i edukativne filmove učenici će biti upoznati s ljudskim pravima i pravima djece u svrhu ostvarivanja rodne ravnopravnosti i jednakosti te sprječavanja trgovanja djecom. Poremećaji u ponašanju, s ciljem suzbijanja nasilja i sukoba, sistematično i redovito će se pratiti. Djelatnici škole upoznat će se s Protokolom o postupanju škole u kriznim situacijama po kojem će morati reagirati u slučajevima nasilja, kako među djecom i mladima, tako i u slučaju nasilja u obitelji. Na roditeljskim sastancima pedagog škole provodit će radionice i održati predavanja na temu nasilja, ovisnosti, jačanja samopoštovanja kod školske djece, školskog uspjeha i sl.

Školski preventivni program provodit će se kroz:

- cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- satove razrednika – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i preveniranje rizičnih ponašanja
- rad s roditeljima – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- suradnju s Centrom za socijalnu skrb Šibenik, Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije (školska medicina)

**VREMENIK:** Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine 2022./2023.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškovi za svaku pojedinu aktivnost usmjereni su isključivo na potrošni materijal (pribor za rad i materijal koji se koristi).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Način vrednovanja realizacije školskog preventivnog programa je povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti. Vrednovati će se kroz broj odrađenih tema, radionica i igraonica, zainteresiranost učenika za sport, nova prijateljstva, pozitivne stavove učenika prema zdravom životu, uključenost učenika u aktivnosti na radionicama te samostalno pripremanje predavanja, zadovoljstvo učenika naučenim, primjenom naučenih aktivnosti u razrednoj sredini, ali i u druženjima van škole, prezentacijama napravljenih radova i panoa, zainteresiranost učitelja, učenika i roditelja za aktivnosti vezane uz sredstva ovisnosti, socijalne vještine. U svrhu vrednovanja provoditi će se ankete na razini škole, sociometrijska ispitivanja, prikupljati će se dokumentacija o provođenju programa – pripreme, radionice, novinski članci, fotografije i sl. Također će se Školski preventivni program vrednovati i kroz evidencijske liste održanih radionica i izvješća ostalih aktivnosti koje će biti provedene (to se odnosi na program Trening životnih vještina).

S obzirom na subjektivni osjećaj korisnosti, pružene pomoći i angažiranosti te s obzirom na potrebe korisnika programa, rezultati vrednovanja koristit će se tijekom planiranja školskog preventivnog programa za sljedeću školsku godinu.



## **PROGRAM EKO ŠKOLE**

### **Cilj aktivnosti**

Stjecanje relevantnih znanja, poticanje oblikovanja pozitivnih stavova prema okolišu, usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u odnosu prema okolišu, odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema.

Razvijanje svijesti o ukupnoj povezanosti i međuovisnosti živog i neživog svijeta, isticanje kako je čovjek prirodno biće, neodvojivi i sastavni dio prirode, pa sve što se događa prirodi događa se i čovjeku, upoznavanje učenika s lokalnim i globalnim zagađivačima prirode te poticanje razvoja djelatnog sustava za dokidanje štetnih, a primjenu zdravih i ekološki prihvatljivih tehnologija, poučavanje učenika o biljnim i životinjskim vrstama ugroženim u lokalnom i globalnom eko-sustavu te načinima njihove zaštite i očuvanja, poduzimanje različitih ekoloških akcija, od ekološkog ponašanja u obitelji i školi do ukazivanja na ekološke probleme.

### **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, a posebno učenicima koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost „Eko grupa“, učiteljima, stručnim suradnicima, ravnatelju roditeljima, vanjskim suradnicima.

### **Nositelji aktivnosti**

Voditelj Ekološke grupe, voditelji izvannastavnih aktivnosti prema zaduženjima u godišnjem planu i programu rada škole, razrednici, učitelji i ostali djelatnici škole.

### **Način realizacije**

Stjecanje relevantnih znanja kroz programe redovne nastave: prirode i društva, priroda, biologija, kemija, itd. Rad u izvannastavnim aktivnostima: obrada tema s ekološkim porukama, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, prigodno obilježavanje značajnih datuma, poticanje učenika na uključivanje u Ekološku grupu koja u najvećoj mjeri aktivira učenike u zaštiti okoliša jer im omogućuje iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i samostalno rješavanje problema, obrada određenih tema preko satova razrednika, uspostava suradnje s roditeljima na angažmanu oko nabave ukrasnog bilja za učionice i školski vrt, izrada jednog ili dva kamenara sa autohtonim biljem ispred ulaza u školu, sadnja ružičnjaka, izrada bazena s lavandom, uspostava suradnje sa stručnjacima iz «Parkova i nasada» u vezi estetskog uređenja vrta, izrada popisa svih biljaka koje rastu u školskom vrtu, tekući radovi u školskom vrtu, na uređenju učionica traženje sponzora za materijalnu i financijsku pomoć u realizaciji programa.

### **Vremenik aktivnosti**

Aktivnost će se realizirati tijekom cijele školske godine 2022./2023.

### **Troškovnik aktivnosti**

Elementarni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole, a svi ostali će se potraživati od drugih institucija, sponzora i vanjskih suradnika.

**CILJ PROGRAMA**

- stjecanje relevantnih znanja
- poticanje oblikovanja pozitivnih stavova prema okolišu
- usvajanje pozitivnih navika i ponašanja u odnosu prema okolišu
- odgovorno donošenje odluka i rješavanje problema

**PODRUČJA RADA**

- stjecanje relevantnih znanja kroz programe redovne nastave: prirode i društva, priroda, biologija, kemija, itd.
- rad u izvannastavnim aktivnostima: obrada tema s ekološkim porukama, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od otpadnih materijala, prigodno obilježavanje značajnih datuma,
- poticanje učenika na uključivanje u Ekološku grupu koja u najvećoj mjeri aktivira učenike u zaštiti okoliša jer im omogućuje iskustveno učenje, učenje otkrivanjem i samostalno rješavanje problema,
- obrada određenih tema preko satova razrednika,
- izrada jednog ili dva kamenara sa autohtonim biljem ispred ulaza u školu,
- izrada popisa svih biljaka koje rastu u školskom vrtu,
- tekući radovi u školskom vrtu, radovi na uređenju učionica

**SADRŽAJI RADA**

- razvijanje svijesti o ukupnoj povezanosti i međuovisnosti živog i neživog svijeta,
- isticanje kako je čovjek prirodno biće, neodvojivi i sastavni dio prirode, pa sve što se događa prirodi događa se i čovjeku
- upoznavanje učenika s lokalnim i globalnim zagađivačima prirode te poticanje razvoja djelatnog sustava za dokidanje štetnih, a primjenu zdravih i ekološki prihvatljivih tehnologija
- poučavanje učenika o biljnim i životinjskim vrstama ugroženim u lokalnom i globalnom eko-sustavu te načinima njihove zaštite i očuvanja
- poduzimanje različitih ekoloških akcija, od ekološkog ponašanja u obitelji i školi do ukazivanja na ekološke probleme

**VRIJEME REALIZACIJE**

- tijekom školske godine

**REALIZATORI**

- voditelj Ekološke grupe
- voditelji izvannastavnih aktivnosti prema zaduženjima u godišnjem planu i programu rada škole
- razrednici, učitelji i ostali djelatnici škole

## POSEBNI PROJEKTI

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>E-twinning projekti</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> Unapređivanje i podizanje razine znanja i vještina u školi. Poticanje kreativnosti i suradnje između učenika, nastavnika i drugih škola. Podizanje svjesnosti nastavnika i učenika o odgovornom korištenju interneta te djelovanje u skladu s misijom eTwinningovih škola.</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje razine znanja i vještina</li><li>• poticanje kreativnosti</li><li>• suradnja učitelja, učenika i drugih škola</li><li>• unaprjeđivanje komunikacijskih vještina</li></ul> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> - projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost s učenicima - učenici i nastavnici zajedno rade na različitim eTwinning projektima i aktivnostima - tijekom školske godine sudjelovanje na edukacijama, radionicama i eTwinning događanjima - slanje prijave za dobivanje eTwinningove oznake kvalitete za škole</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> Svi učitelji i stručni suradnici u Osnovnoj školi Jakova Gotovca Unešić</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> Tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p><b>TROŠKOVNIK:</b> *ovisi o aktivnostima koje će se odrađivati</p>
--	---

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Croatia Makers liga*

**CILJEVI:**

Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- programirati i upravljati robotom, rješavati probleme, vrednovati svoje rješenje, pronaći grešku i popraviti ga po potrebi

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenicima će se koristeći edukacijskog robota mBot-a približiti robotika i programiranje te on omogućuje ulazak u svijet robotike, ali i njegovo naprednije korištenje. Učenici će se pripremati za natjecanja te će na istima i sudjelovati, a organizira ih Croatian Makers. Natjecanje se odvija u četiri kola koja mogu biti fizička i online. Prilikom online kola učenici sudjeluju iz svoje škole. Kada se kolo održava fizički, učenici putuju u školu domaćina i sudjeluju u natjecanju. Učenici će programiranjem robota naučiti osnove programiranja, automatike i matematičkih operacija koje su usko povezane sa radnjama koje se izvode robotom. Učenici će postići da robot izvodi radnje poput praćenja crte, pronalaženje izgubljenog prijatelja, izbjegavanje prepreka i sl.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Metodom samostalnih vježbi (učenici rješavaju postavljene zadatke); način učenja neće biti samo frontalni već i komunikacijski i istraživački što u potpunosti uključuje učenike u istraživanje i rješavanje problema. Riješeni zadatak učenici unose na platformu Nuron, gdje se vrednuje njihove rješenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Ivona Marjanović, učiteljica Informatike

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

nastavna godina 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

oprema škole,

oprema dodijeljena od IRIM-a,

Mogućnost prijevoza učenika (sudjelovanje u natjecanju – fizičko kolo)

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*OD IZVORA DO UŠĆA*

**CILJEVI:**

Usvajanje znanja o očuvanju okoliša  
Prepoznaje biljni i životinjski svijet na primjeru životne zajednice

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

obilaze prirodna područja užeg zavičaja (terenska nastava), istražuju, prikupljaju informacije, rješavaju zadatke koji su pred njih postavljeni

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

kviz znanja, mozgalice, izrađivanje plakata, natjecateljske igre, fotografiranje, nastavni listići, radne mape s učeničkim radovima

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

učiteljice razredne nastave i učiteljica informatike

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

tijekom šk.god. 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

prijevoz autobusom do NP“Krka“, Skradina, Šibenika i Knina, fotokopirni papir A4, hameri u više boja

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

Il giorno della cucina italiana

***Obilježavanje Dana talijanske kuhinje u školi*****CILJEVI:**

Učenici 5.razreda će se upoznati sa kuhinjom Italije, usporediti i pronaći sličnosti sa našom kuhinjom

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- prepoznati i imenovati jela i glavne sastojke istih
- usporediti kuhinje dvaju država i međusobne utjecaje
- sudjelovati u izradi jela i degustaciji

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici istražuju zadanu temu te sudjeluju u spremanju hrane ( jednostavna jela ).

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

-

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Tina Abramac, prof.talijanskog jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

kroz 5. ili 6. mjesec 2023. god.

**TROŠKOVNIK:** 300kn (mortadella, mozzarella, parmezan, pizza, bruschette,..)

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Dan hrvatske knjige*

**CILJEVI:**

Učenici će kroz zajedničke aktivnosti obilježiti Dan hrvatske knjige i prisjetiti se najznačajnijih hrvatskih autora i njihovih djela te kroz planirane aktivnosti produbiti i proširiti svoje znanje.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- prisjetiti antologijskih djela hrvatske književnosti
- stvoriti priču prema uputama
- kritički promišljati
- oblikovati i izreži stav prema djelu

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici će proučavati antologijska djela hrvatske književnosti te stvarati vlastite priče prema uputama.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, nastavnica Hrvatskoga jezika i književnosti  
Sunčica Crnica, školska knjižničarka

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Travanj 2023. god.

**TROŠKOVNIK:**

-

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****Obilježavanje Dana hrvatske  
glagoljice i glagoljaštva*****CILJEVI:**

Cilj je popularizirati glagoljicu te osvijestiti važnost glagoljice za hrvatsku književnost i jezik.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

- osvijestiti važnost glagoljice kao simbola nacionalnog i kulturnog identiteta
- prepoznati jedinstvenost glagoljice u svijetu
- izrađivati uporabne i ukrasne predmete s motivima glagoljicom

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici će izrađivati uporabne i ukrasne predmete s motivima glagoljice.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Josipa Begonja, nastavnica Hrvatskoga jezika i književnosti

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Veljača, 2023.

**TROŠKOVNIK:**

-



**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Europski dan jezika*

**CILJEVI:**

Upoznavanje različitih kultura, tradicije i jezika zemalja Europe.

**ISHODI** (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
**(učenik će moći...)** :

- Proširiti svjetonazore te usvojiti dodatna jezična znanja
- Prepoznati međusobne utjecaje jezika
- Moći se pravilno izraziti u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici izrađuju plakat na zadanu temu međusobno komunicirajući i zajedno istražujući različite jezike Europe. Koriste razne izvore učenja (udžbenik, tablet, računalo...) te zajedno osmišljavaju i realiziraju projektne ideje.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vedrana Slamić, učiteljica Engleskoga jezika.  
Josipa Begonja, učiteljica Hrvatskoga jezika  
Tina Abramac, učiteljica Talijanskog jezika  
Učenici 5.-8.razreda

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Rujan 2023.

**TROŠKOVNIK:**

-cca 300kn

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*English breakfast*

**CILJEVI:**

Upoznavanje engleske kulture, tradicije i stavova vezanih uz hranu.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- Prepoznati razlike između hrvatskih i engleskih običaja
- Proširiti svjetonazore te usvojiti dodatna jezična znanja
- Prepoznati utjecaj engleskoga jezika
- Moći se pravilno izraziti u svakodnevnoj komunikaciji na stranom jeziku

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici pripremaju tradicionalni English breakfast te imenuju namirnice koje koriste. Također izvode jednostavne dijaloge-role play.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Vedrana Slamić, nastavnica Engleskoga jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Travanj/svibanj 2023.

**TROŠKOVNIK:**

-cca 300kn

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*EU Code Week 2023.*

**CILJEVI:**

Cilj tjedna programiranja je na zabavan i angažirajući način približiti svima programiranje i digitalnu pismenost. Kroz aktivnosti učenici će aktivno koristiti Engleski jezik.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

- pronalazi i vrednuje informacije
- stvara algoritam jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške
- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa
- piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova
- razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju
- uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici stvaraju program korištenjem vizualnog okruženja u programiranju. Učenici će raditi u paru ili skupinama prilikom čega će moći međusobno komunicirati, testirati rješenja te vrednovati svoje rješenje i rješenja drugih.

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Ivona Marjanović, učiteljica Informatike  
Vedrana Slamić, učiteljica Engleskoga jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad 2022.

**TROŠKOVNIK:** školska oprema

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:*****Dan sigurnog Interneta*****CILJEVI:**

Ovim ćemo projektom obilježiti Dan sigurnog interneta 2023. Učenici će upoznati koje sve opasnosti skriva internet te kako se zaštititi i odgovorno koristiti internet i dostupne usluge.

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):**

Očekujem da učenici u projektu steknu nova znanja ili prošire postojeća o sigurnosti na internetu, da prepoznaju opasnosti i da znaju kako zaštititi svoje podatke, računala i programe, ali i da upoznaju rad i suradnju u sigurnom virtualnom okruženju.

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici će:

- pronalaziti i vrednovati informacije
- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnju neželjene sadržaje
- prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih
- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu
- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja
- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
- surađivati u online okruženju

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):**

samovrednovanje, lista procjene

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Ivona Marjanović, učiteljica Informatike

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** veljača 2023.

**TROŠKOVNIK:** -

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>„MARIJINI OBROCI“</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> senzibilizirati učenike za odricanje i skrb o najpotrebitijima u svijetu</p> <p><b>ISHODI</b> (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), <b>(učenik će moći...):</b></p> <p>shvatiti svu težinu neimaštine i gladi u svijetu, važnost samoodricanja te dijeljenja onoga što imaš sa onima koji nemaju</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> samostalno skupljaju novac za školovanje djece u Africi</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> uplata novca, povratna info od organizacije Marijini obroci</p> <p><b>NOSITELJI/AKTIVNOSTI:</b> učenici od 1.do 8.r.(dobrovoljno) te vjeručiteljica Katija Zoraja</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> cijela školska godina 2022./2023.</p> <p><b>TROŠKOVNIK: /</b></p>
--	--

**PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:**

*Europski školski sportski dan*

**CILJEVI:**

Djeca upoznaju različite sportove i druže se, a cilj je da nakon sportskog dana u školi postanu aktivni kroz redovite programe tijekom cijele godine.

Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja

**ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti),  
(učenik će moći...):**

Kroz igru i tjelesnu aktivnost općenito učenici stječu znanja i vještine o pojedinim sportovima, naučiti će više o tome kako sport i bavljenje tjelesnom aktivnošću pozitivno utječe na zdravlje

**AKTIVNOSTI (što učenici rade):**

Učenici se bave sportom, izvode vježbe prema uputama učitelja, igraju sportske igre

**METODE VREDNOVANJA (način praćenja  
i provjere ishoda):**

Podizanjem kvalitete tjelesnog odgoja, kroz zabavu i užitek uz tjelesne aktivnosti, promoviranje zdravlja

**NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:**

Učitelj TZK Ivan Zoričić, svi učenici

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Rujan 2022. god.

**TROŠKOVNIK: /**

<p><b>PREDMET/AKTIVNOST/PROJEKT:</b></p> <p><i>Dan kravate</i></p>	<p><b>CILJEVI:</b> Upoznavanje učenika s kravatom kao simbolom koji je poznat i prepoznatljiv u svijetu Osvijestiti učenicima vrijednost hrvatskog simbola kravate</p> <p><b>ISHODI (znanja, vještine, stavovi, vrijednosti), (učenik će moći...):</b> Učenici osvješćuju vrijednost simbola kravate, stječu znanja o kravati kao proizvodu hrvatskog porijekla</p> <p><b>AKTIVNOSTI (što učenici rade):</b> Svi učenici u škole dolaze s kravatom, uče vezati kravatu, kroz predavanja uče o kravati</p> <p><b>METODE VREDNOVANJA (način praćenja i provjere ishoda):</b> Vrednovanje za učenje (učenici bilježe sve informacije koje su dobili kroz predavanje o kravati, učitelji učenicima postavljaju pitanja kako bi provjerili što su učenici zapamtili)</p> <p><b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI:</b> Svi učitelji i svi učenici</p> <p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b> 18. listopada 2022. god.</p> <p><b>TROŠKOVNIK: /</b></p>
--	---

KLASA: 602-12/22-01/01  
 URBROJ: 2182-31-22-1  
 Unešić, 03.10.2022.godine.